

# 身近な自然と「水」と「生き物」のつ ながり

岩手県

基にしたモデル的なプログラム	身近な自然と「水」と「生き物」のつながり
作成団体	特定非営利活動法人くすの木自然館
実証協力校等	大槌放課後児童クラブ
実証団体	NPO法人環境パートナーシップいわて
SDGsの要素	11 BANISA 15 RASO 15 R

ESDの要素







能力/態度











#### • プログラムの概要

地域の身近な生き物を探し、地域の生態系の中でどのように生活しているかを知る。その生き物に、人間 が使う「水」がどのような影響を与えるかを考え、生き物や湧水と地域との関係を学ぶ。

プログラムのまとめとして、実際に生息している生き物を見た後で、自分たちが理想とする地域の自然環 境を想像し、地域の将来像を考えるためのきっかけづくりとして、その実現の為にできることを考える。 また、学んだことを次の学年に伝えることで、地域のよりよい環境を作り上げていく活動を継続的に行っ ていくことができる。

### ● プログラムの目標

- 1. 多様な生物たちが生息する自然環境に気づき、 生き物のつながりを考える。
- 2. 地域の水環境にどのような生物がいるかを知り、自分たちの生活に欠かせない「水」が生物にどのよ うな影響を与えているかを考える。
- 3. 水の流れを知ることによって、自然環境を「点」ではなく、流域という「面」でとらえることができ る。
- 4. 地域の自然に関する課題を発見し、それを解決するための意欲や実践する力を身につける。



有識者の説明を受け川で生き物観察





ハクチョウ



カードを使って生き物と環境の関連性を考 える

## • 参加者の声

- 自然観察会をつづけてほしい。
- バイカモは、昔は、普通にどこにでもあったが、団地ができてからなくなった。湧水があって、イト ヨもいる自然は残したい。
- 震災後、自然を大切にしなくなった。理科クラブというのがなくなっている。

#### ● プログラムの流れ

1・2時間目	食と生態系理解プログラム [つかむ][多面]	
3~8時間目	身近な生き物マップ作り [調べる][深める]	
9・10時間目	生き物と水のつながりを考える	
11・12時間目	地域の環境を未来により良い形で残すために自分たちの活動計画を立てる	