環境省提供 環境教育教材「みんなで変える地球の未来~脱炭素社会をつくるために~」



よいまちつくろう ~菜の花プロジェク ト~

愛媛県

基にしたモデル的なプログラム	みんなでつくろう!防災コミュニティファーム 〜まちな かの公園が地域を守る農園に!?〜
作成団体	国立大学法人愛媛大学
地域プログラム化メンバー	愛媛大学大学院、愛媛大学、特定非営利活動法人えひめ 311、公益財団法人松山国際交流協会、JAえひめ、南海放 送株式会社、南海放送サービス株式会社、松山市立新玉小 学校
実証協力校等	松山市立新玉小学校

SDGsの要素	11 BANGUAR 12 36588 CO
ESDの要素	相互性連携性
能力/態度	★ ② 伝達 関連

• プログラムの概要

地域の玄関口であるJR松山駅の利用者に笑顔になってほしいという思いから、児童が自分たちにできることを考え、菜の花の栽培を行った。専門家の指導を受けながら土づくり、種まき、水やり、草抜き、間引きなどの作業を体験し、植物の成長を観察した。さらに、JR駅職員の協力のもと「駅探検」を実施し、駅構内のどの場所に菜の花のプランターを飾るかアイデアを出し合うなど、地域の人々と交流しながらプログラムを展開した。また、食用菜の花の栽培により、間引いた菜の花をお粥・雑炊にして食べる体験が可能となり、防災時における菜の花の活用方法について学ぶ。

• プログラムの目標

- 1. 校区にあるJR松山駅をより明るい場所にして、地域の方々の心を和ませることができるよう、自分たちができることを考え、実践する。
- 2. 地域や専門機関の多くの方と触れ合う中で、地域との関わりを深め、地域への愛着を持つことができる。
- 3. 菜の花を種から育てる活動を通して、植物の成長の仕方を観察するとともに、生命の尊さを感じ大切にする心を育むことができる。







菜の花の種を植える

みんなで育てた菜の花を、JR松山駅に飾る 間引きした菜の花で、お粥・雑炊を作って食べる

● 参加者の声

- 世界にはいろいろな駅があることが分かった。そして駅は、足が不自由な人、目が見えない人、外国の人などいろいろな人が使う場所だということが分かった。これからは、自転車は自転車置き場にきちんと置いて、目が見えない人の邪魔にならないようにしたい。
- 菜の花は見た人が元気になる花だという話を聞いて、松山駅に菜の花を飾ることで駅が明るくなり、 駅を利用する人みんなが気持ちよくなってほしいと思った。
- 菜の花の雑炊は少し苦かったけどおいしかった。雑炊のほかにどんな食べ方があるか、おばあちゃんに聞いてみたい。

• プログラムの流れ

1 時間目	菜の花の種まき
2時間目	菜の花の間引き
3時間目	他の駅の様子を知る
4・5時間目	松山駅の探検
6時間目	東北の菜の花プロジェクトの話、菜の花のお粥・雑炊体験
7・8時間目	菜の花を松山駅に飾る
9時間目	菜の花回収、これからの取り組みにむけて